

RPS

Seminar Kemajuan Penelitian Disertasi 1

8.	Mata Kuliah	Seminar Kemajuan Penelitian Disertasi 1
	Kode MK	PKO9207
	SKS	2
	Semester	3
	Dosen	Prof Dr. Tomoliyus M.S

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah seminar kemajuan penelitian I, mahasiswa menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data dan analisis data

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap olahraga prestasi dan lingkungan2. Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik di bidang penelitian dan pendidikan kepelatihan olahraga3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang Pendidikan kepelatihan olahraga
Aspek Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan dan menemukan teori, konsep, filosofi dan teknologi dibidang identifikasi bakat, pelatihan fisik, teknik, mental, evaluasi dan asesmen terkini'2. Mampu mendesain dan menemukan penelitian kuantitatif, kualitatif, Mix kuantitatif kualitatif dan penelitian pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian

	<p>interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Pendidikankepelatihan olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi,</p> <p>3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>1. Mampu melakukan pendalaman dan inovasi dibidang identifikasi bakat olahraga, pelatihan olahraga prestasi, evaluasi dan asesmen olahraga prestasi, melalui riset dengan pendekatan multidisiplin atau transdisiplin yang menghasilkan karya ilmiah yang teruji dan original yang diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi</p> <p>2. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen, dengan benar dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan pengumpulan data dengan benar dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan analisis data dengan benar dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN

Bagaimana menjelaskan dengan baik kemajuan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam seminar kemajuan instrumen, pengumpulan data dan analisis data

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen, dengan benar dan bertanggung jawab	Isntru men penelitian	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	seminar Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	Instrumen penelitian yang benar dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasimandiri	240 menit	
5-11	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan pengumpulan data, dengan benar dan bertanggung jawab	Pengu mpulan data	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	seminar Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	Pengumpula n data penelitian yang benar dan bertanggung jawab	Tugas dan tasi dan kelom pok	960 menit	
12-16	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan analisis data, dengan benar dan bertanggung jawab	Analisis data peneltiaa n	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	seminar Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	Analsisi datapeneltia an yang benar dan bertanggung jawab	Tugas dan tasi dan kelom pok	720 menit	

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Diskusi Tugas Quiz presentasi
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
Total		100	

Daftar Referensi

Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022

Mengetahui
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2022
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004